

VIRKSOMHETSPLAN OG KALENDER

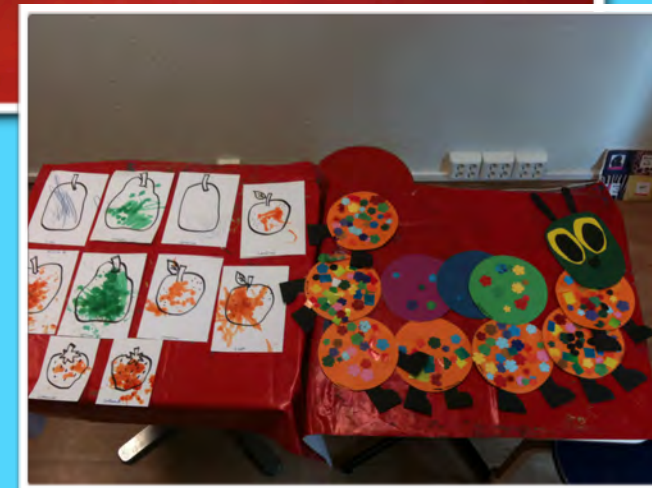
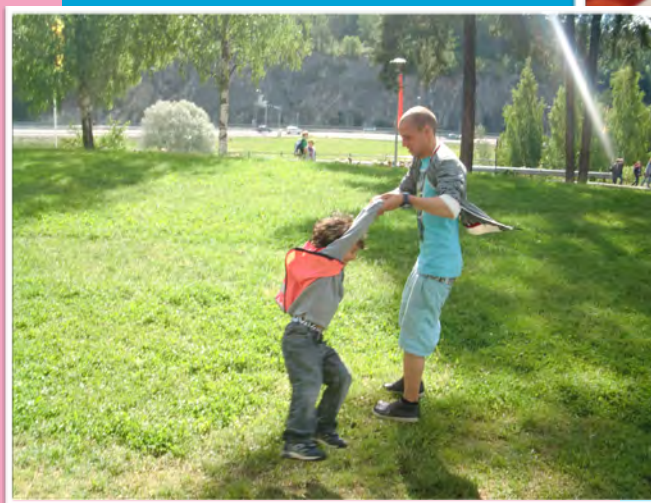
2012-2013

Månestråle

barnehage /

Childplanet

MIDDELTHUNSGATE 21A, 0368
OSLO TLF:23330644
WWW.CHILDPLANET.NO
MAIL@CHILDPLANET.NO



Vi har den glede av å ønske deg og din familie velkommen til et spennende år i Månestråle barnehage

Denne virksomhetsplanen er et levende dokument som skal brukes som et grunnlag og være styrende i det daglige arbeidet i barnehagen. Planen godkjennes av barnehagens Samarbeidsutvalg (SU) og gir konkretinformasjon om barnehagens pedagogiske innhold og arbeid til eier, brukere og tilsynsmyndighet. I tillegg styrer vi barnehagen i samsvar med Lov om barnehager, Rammeplan for barnehager og egne vedtekter.

I begynnelsen av hvert barnehageår vil hver avdeling dele ut avdelingens logistikkplan og dagsrytme. Hver måned vil også barnet få utlevert månedsplan. Månedsplanen vil gi en oversikt for hva som skjer på avdelingen den aktuelle måneden.

Månestråle barnehage er en privatbarnehage som pr dags dato har 136 barn. Antallet kan variere i løpet av barnehageåret. Vi har 11 avdelinger med barn fra 0-6 år, hvor Åpen barnehage er en av dem. Barnehagen opp i tre Team, disse Teamene jobber tett sammen. Dette barnehageåret har vi valgt å samle alle skolebarna på Aliens og Månene, slik at de letter kan samles og ha skoleforberedende aktiviteter og kan dra på lenger turer.

Visjonen i vår barnehage er "små barn, store skapere" visjonen gjenspeiler vårt barnesyn og vår måte å jobbe på.

De siste årene har vi i Månestråle barnehage hentet inspirasjon fra Reggio Emilia pedagogikken. Barnehagen har ikke som mål å bli en ren Reggio Emilia barnehage, men ønsker å hente inspirasjon fra filosofien, tenkemåten og arbeidsmetodene de bruker. Vi jobber spesielt med pedagogisk dokumentasjon, her vil vi dokumentere barnas hverdag gjennom blant annet å skrive ukesrapporter og ta bilder av barna gjennom deres barnehage hverdag.

Denne våren har barnehagen tatt i bruk Vigilo, det et nytt og spennende måte for barnehagen til å kvalitetssikre all informasjon om barn og ansatte. Vigilo forenkler og forbedrer både de daglige rutine og kommunikasjonen med foresatte ved bruk av moderne teknologi som berøringsskjerm, håndholdte enheter og web. Samtidig dokumenteres hendelsene slik at de er sporbare i ettertid. Både de ansatte i barnehagen og barnas foresatte er brukere av systemet. Dere kan lese mer om Vigilo senere i Virksomhetsplanen.



Å ha barn i barnehage kan være en ny opplevelse for både foreldre og barn. Vi håper at virksomhetsplanen kan være et godt redskap for å få informasjon om vår barnehage, og ønsker på denne måten å legge til rette for et godt samarbeid mellom dere som foreldre og oss som jobber i barnehagen.

Vi ser frem til et nytt, trygt og inspirerende barnehageår!

Mvh

Oslo, juli 2012

Maria G. Røising

Daglig Leder Månestråle barnehage

Camilla Håkonsen

Styrer assistent/Pedagogisk veileder

Team I

Team I har barn fordelt på fire avdelinger, Stjerneskudd, Småstjerner, Småhopene og Pluto. Barna på Team I er fra 0- 2 år. På avdelingene er det fra 9- 14 barn.

Rammeplan sier »Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse ,meningsfylte opplevelser og aktiviteter i trygge og samtidig utfordrende omgivelser». derfor har team I fokusert på fysisk aktiviteter, språk, kreativitet og sosial kompetanse .

Vi vil kort presentere de ulike fagområdene, og hvordan vi kommer til å bruke de i hverdagen.

Kommunikasjon, språk og tekst

Fagområdet legger vekt på en tidlig og god språkforståelse. Det skal gi barna et forhold til tekst, fortellinger, symboler, tall og bokstaver.

I barnehagen vil dette innebære at vi leser bøker, synger sanger, høre på musikk, samtaler, rim og regler, og sangleker. Vi er også veldig bevisste på språket som brukes i hverdagssituasjoner. Mye læring skjer ved måltider, bleieskift, påkledning og det daglige rutiner.

Språk er avgjørende for læring, sosiale relasjoner og vennskap. De minste barna uten særlig verbalspråk, uttrykker seg ved hjelp av kroppsholdninger, mimikk og andre følelsesmessige uttrykk. Dette skal tas på alvor.

Etikk, religion og filosofi

Fagområdet omhandler måter å oppfatte verden og mennesker på. Det preger våre verdier og holdninger. Barnehagen vil formidle de kristne grunnverdiene, som gode holdninger, normer, respekt og toleranse.



Kropp, bevegelse og helse

Det er i småbarnsalderen barna tilegner seg grunnleggende motoriske ferdigheter og kroppsbeheerskelse.

Fagområdet legger vekt på at barna skal få gode erfaringer og positive holdninger til aktiv bruk av egen kropp.

Barna skal få en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring. Dette vil vi oppnå gjennom fysisk aktivitet ved å gå på turer, danse og ved lek. Mange barn tilbringer store deler av hverdagen i barnehagen. Barna må derfor få tilbud om fysiske utfordringer tilpasset barnas alder og nivå. Vi må være aktive i forhold til aktivitetene, og må tilrettelegge for variasjon.

Barnehagen vår er bygget som en innendørs lekepark hvor barna kan hoppe, klatre, skli og virkelig bruke grovmotorikken sin. Vi vil lese bøker om kroppen vår og lære barna å vaske hendene. De største barna kan også øve seg på å gå på toalettet om de ønsker det.

Kunst, kultur og kreativitet

For barna er dette fagområdet viktig redskap for sansing, opplevelse, tenkning og kommunikasjon. Barna vil kunne utfolde seg gjennom, sang, forming, lytte til musikk, dans, bevegelseslek og eventyr.

Formingsaktiviteter vil hjelpe barna å utvikle sine finmotoriske ferdigheter, samt sin estetiske og kreative sans. Selv om barna er små, er det mye de kan gjøre og utforsket. Vi vil som oftest dele barna opp i mindre grupper. Dette for å få mer tid og ro til hvert enkelt barn, samt for å hjelpe og veilede.

For de yngste barna er det ofte prosessen og ikke produktet som er i fokus.

For barn er det å se og føle på, lukte og skape, en måte å bli kjent med seg selv og omverdenen på. Det er et grunnlag for begrepsdanning og estetiske opplevelser.

Å få være kreativ handler om å få lov til å være spontan, en del av en felleskap, ha muligheten til å utforske.

Nærmiljø og samfunn

Vi ønsker at barna skal bli kjent med sitt bgh nærmiljø. vi styrker barnas tilnytting. vi benytte oss aktiv av Frogneparken og de forandringer som skjer i naturen,.

17 mai og nissemarsj er tradisjonsbundende aktiviteter hvor barna blir kjent med høytidsmarkering i vårt samfunn.



Antall, rom og form

Barn er tidlig opptatt av tall og telling, de utforsker rom og form og er opptatt av sammenhenger. For personalet er det viktig å ta vare på «her og nå» situasjonene sammen med barna. På denne måten lærer barna best.

Natur, miljø og teknikk

Vi vil gi barna naturopplevelse gjennom å gå på turer i nærmiljøet og følge naturen gjennom årstidene. Vi vil også gjøre oss kjent med dyr som finnes på bondegården og i naturen. I Månestråle barnehage har vi fine uteområder på Nordea, ved Frognerparken og på Midtstuen.

Team 2

Team 2 har barn fordelt på to avdelinger, Astronautene og Solstråler. Barna på Team 2 er fra 2-3 år. På avdelingene er det ca. 15 barn.

Vi ønsker å fokusere spesielt på natur, tall, form, bokstaver og forming. I tillegg vil vi jobbe med sosialkompetanse.

Natur

Sammen med barnet vil vi utforske og undre oss over naturen. Rammeplan for barnehagen sier at barnehagen skal bidra til at barna opplever naturen og undring over naturens mangfoldighet. I tillegg sier den at barn lærer verden og seg selv å kjenne gjennom kroppslig aktivitet, og på team 2 vil vi legge til rette for gode motoriske utfordringer både inne og ute. Vi vil fokusere på kommunikasjonen mellom barn og voksen ved og bruke nærområdet til turer og ulike utflukter, og være sammen med barna i fysisk lek. Vi vil også bruke nærmiljøet vårt aktivt for og utforske dyre- og planteriket. Dette for at barna skal få forståelse og kunnskaper om hva som finnes utendørs. Vi vil bruke materialer fra naturen, som steiner, mose, blader og pinner på kreative måter. Samtidig vil vi undre oss over forandringer vi ser mellom de ulike årstidene? Hva skjer med bladene på trærne når det blir høst? Hvor blir det av snøen når våren kommer? I barnehagen kan vi også ha ulike forskningsprosjekter, for eksempel kan barna få erfare hvordan is blir til vann.

Barna er framtiden. Derfor mener vi at det er viktig at de lærer å ta vare på naturen og miljøet, ved og for eksempel kaste søppel i søplebøtter, og opptre med respekt mot insekter og andre små kryp. Ved å fokusere på disse tingene kan vi jobbe med målet i Rammeplanen om at barna skal oppleve glede ved å ferdes i naturen og få grunnleggende innsikt i natur, miljøvern og samspeillet i naturen. I løpet av året ønsker vi å besøke Barnekunstmuseet, Botanisk hage og Zoologisk hage. Frognerparken kommer vi til å bruke aktivt, da den er vår nærmeste nabo.



Tall, form og bokstaver

Det er nyttig for barn å få kjennskap til tall, form og bokstaver. I tillegg sier Rammeplanen at barnehagen skal bidra til at barna opplever glede over å utforske og leke med tall og former. Tidlig kjennskap til og glede over dette vil gjøre barna bedre forberedt til fremtidig skolegang. Små barn lærer best i praksis, og ved å få lov til å prøve selv. Hvordan ser den første bokstaven i navnet mitt ut? Hvor mange fingre og tær har vi? Barna kan blant annet lage tall og bokstaver, som vi henger på veggen og bruker til videre samtale og refleksjon. Vi kan bruke bevegelsesanger og regler med bokstaver og tall. Vi vil gi barna erfaring med ulike størrelser og former gjennom å sortere og sammenlikne. Vi kan blant annet bruke nærmiljøet til å plukke materialer til telling og sortering. I det daglige vil vi også ha materialer tilgjengelig for å jobbe med tall, form og bokstaver. Vi vil ha ulike aktiviteter med barna, slik at de kan få forståelse for hva som er i rommet og kjenne igjen de ulike formene på gjenstander. Her kan barna få tegne runding, firkant og trekant, og med det stimuleres til å se ulikheter av form.

Forming

Vi vil jobbe mye med kunst, kultur og kreativitet. Gjennom arbeid med dette vil vi, som Rammeplanen sier, bidra til at barna tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede. Vi vil at barna skal få oppleve gleden av å skape, se resultater vokse frem, og vite at det er dem selv som har gjort arbeidet.

Gjennom året skal vi begynne å introdusere ulike arbeidsmateriale, slik at barna kan begynne å bli fortrolige med noen uttrykksformer. Som for eksempel: leire, trykk, kull, akrylmaling og med et fokus på skapergleden og ikke på resultatet, blir målet veien, og veien blir til mens vi går. Vi skal jobbe for å ha et sterkt fokus på å utforske hverdagen sammen med barna, gjennom lek, opplevelser, oppdagelser og dialoger. Felles opplevelser og å skape noe sammen bidrar ifølge Rammeplanen til samhørighet.

Vi har en levende by som er i stadig endring, og hva skjer når det regner, blåser, når trærne mister bladene, når snøen begynner å falle, når vinteren drar og når våren begynner å vokse frem? det er så mye vi kan bruke naturen til og den er en stor kilde til utvikling av estetisk sans. Det skal være gøy å skape med barn, og gi barna mulighet til å oppleve glede og mestring. Sammen med barna skal vi undre oss og gi hverandre kunnskap og glede. Dette vil gi oss en mening i den daglige pedagogiske

virksomheten. Med dette trigger vi nysgjerrighet og gleden av å lære mer!

Barnehagen er en arena hvor barna kan gjøre seg kjent med, ta del i og påvirke et demokratisk samfunn. Vi vil skape ett trygt spillerom for barnets potensialer og enorme krefter, for utvikling og læring, men også for gjensidig respekt. Hver dag skal barna føle at de er en del av fellesskapet, øve på å samarbeide, kommunisere og gjøre aktiviteter i fellesskap.



Sosial kompetanse

Vi ønsker å legge stor vekt på vennskap. Som Rammeplanen påpeker er barnehagen en viktig arena for sosial utvikling, læring og etablering av vennskap. Vi vil jobbe aktivt med blant annet prososial atferd, som er et viktig ledd i utviklingen av sosial kompetanse. Prososial atferd handler om hvordan vi er mot hverandre. Gjennom å være gode forbilder for barna ønsker vi at de skal utvikle positive sosiale holdninger, og med et smil utføre handlinger som å hjelpe, oppmuntre, dele, anerkjenne, inkludere, trøste og vise omsorg for hverandre. Vi ønsker og at barna skal bruke språket sitt til å uttrykke følelser, ønsker og erfaringer og å skape positive relasjoner både i lek og andre sammenhenger.

Team 3

Team 3 har barn fordelt på fire avdelinger, Satelittene & Kometene og Månene & Aliens. På Satelittene & Kometene er det ca. 30 barn, og på Månene og Aliens er det ca. 30 barn.

Hoved fokus dette året er kreativitet og bevegelse, men gjennom hele året har vi også fokus på alle fagområdene innen rammenplanen.

Disse områdene er: Kommunikasjon, språk og tekst, kropp bevegelse og helse, kunst kultur og kreativitet, natur miljø og teknikk, etikk religion og filosofi, nærmiljø og samfunn og antall rom og form. Gjennom hverdagen og opplegg vi har i barnehagen vil disse fagområdene komme til syne.

Kreativitet

Vi ønsker å utvikle barnas kreative evner og dermed utvikle deres finmotoriske egenskaper og skape noe de har tenkt og funnet på selv. For å nå dette skal vi jobbe med forskjellige formingsaktiviteter som tegning, klipping, liming og materiale som kan formes (trolldeig, plastilina og leire mm.)

For at barna skal utvikle sin egen kreativitet skal vilege tilrette for at barnet kan tenke selv, og komme med sine egne løsninger.

Når det gjelder barnas kreativitet har vi musikk, som et område vi har valgt å fokusere på og utnytte de ressursene vi har i barnehage. Denne musikkgruppen blir holdt gjennom hele året av enutdannet musikk lærer.

Barna vil bli kjent med forskjellige instrumenter og lære rytme samt tradisjonelle barnesanger.

For å øke kreativiteten skal de også prøve å lage et enkelt musikk stykke.

Vi vil også jobbe for at barna utvikler kreativiteten i form av lek.

På forskjellige arenaer som ute på lekeplassen, på turer og inne på avdeling mm.

Dette vil vi oppnå med lite vokseninnblanding og legge tilrette for at barna finner på leker selv og ordner opp seg i mellom, men selvfølgelig med voksne tilstede.



Bevegelse

Det vi legger i bevegelse er at barna skal ha en aktiv og motorisk hverdag. For å oppnå dette, jobber personalet, med å tilrettelegge for at barna får utviklet og stimulert sine motoriske ferdigheter. Vi ønsker å gi barna utfordringer i barnehagen gjennom bl.a frilek, turer i skog og mark, turer i nærmiljøet, samt introdusere forskjellige nye leker.

Som et ekstra satsningsområde har vi gym på Bislett med egen utdannet gymlærer.

Når vi jobber med dette målet i teamet vil vi legge vekt på barnas følelse av mestring og tilrettelegge for utfordringer på barnets ferdighetsnivå. Vi vil også jobbe for at barna sammen skal heve hverandre i lek og andre aktiviteter samt å føle mestring sammen.

Torbjørn Egner

Dette året er det 100 år jubileum, hvor det vil bli noe fokus på Torbjørn Egner. Ved å lese hans bøker, synge sanger og se filmer vil vi få kjennskap til hans verk. Samlinger vil bli en arena hvor vi kan gjøre nettopp dette. Det er opp til hver avdeling og få barna inn i hans fantastiske verden med hjelp av fagområder og

Kommunikasjon

Gjennom kommunikasjon skal barna lære om seg selv og nærmiljøet, de skal øve seg på forskjell på inne og utestemme, hvordan man prater til andre barn og voksne og hvordan bruke kommunikasjon aktivt for å få innpass i en aktivitet. Barna skal også øve seg på turtakning og hvordan de kan bidra til felles tema samlinger. Barna skal også lære seg å sette ord på følelser og hvordan man hevder seg selv på en positiv måte. Får vi formidlet dette til barna på en god måte, blir barna kompetente, lyttende og engasjerte individer.

De minste barna ivaretas ved å sette fokus på å utvikle ordforråd og lære seg riktig tider og form, dette kommer vi til å trene på til daglig med "snakkepakken" og språkgrupper. Barna utvikler en dypere forståelse for språket, dette blir gjort i mindre grupper med interaksjon med andre barn med veiledning av en voksen på avdelingen.

De eldre barna vil få et førskoletilbud der vi jobber med skoleforberedende aktiviteter som bokstaver, blyantgrep, vente på tur, sitte stille, lyder og ord. For å oppnå dette bruker vi "konkreter" som kritt-tavle og flip-over, så barna ser helheten.

FØR SOMMERFERIEN
VIL ALLE
FØRSKOLEBARNA DRA
PÅ EN
AVSLUTTNINGSTUR
TIL TUSENFRYD.



Førskolegruppe/Supergruppe

Målet med førskolegruppen vår er at barna skal forberede seg til å begynne på skolen. Barna skal gjennom det siste året i barnehagen møtes i førskolegrupper 1-2 ganger i uken for å arbeide med ulike spennende temaer. Alle førskolebarna samles også en gang i måneden i Supergruppen. Der skal de sammen gjøre hyggelige ting, som å gå på teater, kino, museum og avslutte med en tur på Tuse Fryd til våren.

Hele tiden vil vi ha en lekende tilnærming til aktivitetene, og vi ønsker at alle barna skal oppleve mestring og glede. Barna lærer på forskjellige måter, og vi vil forsøke å variere arbeidsmetodene, slik at barna får tatt i bruk ulike sanser. På den måten ønsker vi å skape et smittende engasjement blant barna. Noen lærer best visuelt, noen ved å lytte og snakke, noen ved å bruke kropp og hender. Læringsarenaene våre kan være både ute og inne. Temaene som er utgangspunkt for førskoleaktivitetene er:

- Skoleforberedende aktiviteter
- Språklig bevissthet
- Forskning og eksperimentering
- Digitale verktøy
- Trafikkopplæring
- Antall, rom og form – matematisk kompetanse

Det må legges til rette for at barn kan ta avskjed med barnehagen på en god måte, glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehage og skole.

Rammeplan for barnehagen



Åpen barnehage

Child Planet Åpen barnehage er en møteplass hvor barn kan leke og føle seg trygge i et stimulerende miljø. I Åpen barnehage fokuserer vi på fysisk aktivitet, og vi ønsker at barna kan utvikle seg både sosialt og emosjonelt gjennom dette.

Pedagogisk arbeid:

Det meste av parken er laget av myke materialer, det er skaimatter og polstring på vegger og

gulv. Her kan barna utfordre seg grovmotorisk, som for eksempel hoppe, klatre, skli, og samtidig stimulere sansemotorikken og trene balansen.

Åpen barnehage ønsker at de voksne som kommer sammen med barna, er tilstede og er aktive sammen med barna i den stunden de tilbringer i lokalet.

Mål:

- Åpen barnehage skal gi foreldre/foresatte anledning til å treffe andre voksne med barn.
- Åpen barnehage ønsker å gi voksne mulighet til å utveksle erfaringer og muligheten til å etablere et sosialt nettverk.
- Åpen barnehage er et tilbud for barn i alderen 0-6 år som ikke har et annet pedagogisk tilbud.
- Åpen barnehage ønsker å stimulere barnet fysisk og sosialt.

I Åpen barnehage er det ansatt en pedagogisk leder, som tilbyr gjestene en pedagogisk aktivitet hver dag.

Styreren i Månestråle barnehage, er også styrer i Child Planet åpen barnehage. Styrer er en veileder for den pedagogiske lederen og assistenter.

Månedspaner for åpen barnehage

Hver måned blir det lagt ut en månedsplan på internett www.childplanet.no

Månedspanen vil

også henge på tavlen ved inngangen til Child Planet. Månedspanen vil ta utgangspunkt i Rammeplanen for barnehagen, med fokus på de syv fagområdene. Planen vil tilby en alderstilpasset aktivitet, som passer for både store og små.

Hvem kan benytte Åpen barnehage?

Åpen barnehage er et fint tilbud til alle barn fra 0 til skolepliktig alder.

Pris

Åpen barnehage koster 60 kroner per barn. Dette inkluderer kaffe, te, frukt, eventuell formingsmateriale og leker.

Åpningstid

Åpen barnehage har åpent hver dag (mandag-fredag) fra kl.10-13.30.



Barnehagens verdier mot barna og visjon

Våre verdier

Mestring: alle barn er verdensmestere i noe.

Barn blir store skapere med omsorg, trygghet, empati og respekt i hverdagen

Rom for store tanker og frihet til å være seg selv

Trygg og positiv utvikling gjennom lek og læring

Vi er viktige omsorgspersoner som er der for barna og fyller dagene med opplevelser, mening og glede sammen med dem

Barna skal stå i sentrum

Barna må få rom til å bli trygge på seg selv og skal kunne påvirke sin egen hverdag.

Hos oss skal alle barn få lov til å være barn på sin måte



VISJON

”SMÅ BARN, STORE SKAPERE”.

MEN DETTE MENER VI AT BARN OPPFATES SOM SMÅ BORGERE MED RETTIGHETER OG ØNSKER, OG AT DE ER FULL AV FANTASI, INTELLIGENS OG VISDOM. BARN BLIR STORE SKAPERE MED OMSORG, TRYGGHET OG RESPEKT FRA ALLE OG FRA SINE OMGIVELSER.

Reggio Emilia

Reggio Emilia er en kommune i Nord-Italia som ofte blir forbundet til sin barnehagefilosofi gjennom Loris Malaguzzi, den første lederen for de kommunale barnehagene i Reggio. Pedagogikken tar utgangspunkt i ”det rike barnet” hvor det handler om å se barnet som et intelligente individ, som jobber med å fylle verden med mening. De lærer gjennom å konstruere sin egen kunnskap i samhandling med andre barn og nysgjerrige og undrende voksne, og det inspirerende fysiske miljøet.

Forventningsnivå blir helt avgjørende, og barnet er avhengig av å være omringet av voksne som betrakter henne som sterk og kompetent.

Barnet er i Reggio, allerede fra fødselen, mektig og rik på muligheter fordi det har evner til å være åpen for verden. Derfor søker barn meninger og tolkninger i møte med verden, vi ønsker å gi dem tid til å finne teorier og løsninger på problemer de søker svar på.

Vi vil bruke pedagogisk dokumentasjon som redskap til refleksjon og samtale gjennom hele prosessen, gripe fatt i de temaene barna er mest interessert i her og nå, og gi muligheten til å utforske. Dokumentasjonen er med på å synliggjøre arbeidet og læringsprosessen til barna og den pedagogiske praksisen i barnehagen. Gjennom for eksempel: foto, video, samtaler og intervjuer.

Våre avdelinger skal gi et utløp for kreativitet, den skal kunne uttrykkes overalt, og til alle tider. De ulike fagområdene vil på det viset bli flettet naturlig inn i hverdagen, gjennom lek, sang, dans, drama, dialoger, formidling og forming fra både barn og voksne. Vi kommer gjennom året til å jobbe med mange ulike materialer og gjøre oss fortrolige med noen av de forskjellige kunstformene. Det er viktig å utheve at målet blir veien, og veien blir til mens vi går; derfor vil vi ikke fokusere på å skape produkter, men heller på å dele opplevelser og samhörighet.

START AV BARNEHAGE ÅRET OG TILVENNING AV BARN

I august driver vi med «intern flytting» fra små til store avdelinger, dette er en prosess som alltid starter om sommeren. Avgjørelsen gjøres av alle pedagogene på huset. Vi flytter barna i denne perioden fordi det er en god del som kommer tilbake fra ferie og vi har ikke mange nye barn så tidlig. Barna flyttes alltid sammen i grupper sammen med en ansatt. Om sommeren samarbeider vi tett, så alle barna blir kjent med både barn som voksne.

Uke 31 i august klargjør vi gruppene og vi setter igang prosessen, barna skal alltid leveres på sin gamle avd. deretter følger en ansatt som de kjenner godt barnet/barna til den avd. de skal flytte til. De første dagene er alle tilbake etter kl 12.00 men om det går greit så blir de der resten av dagen. (garderobe flyttes som regel i slutten av denne uken)
Intern flytting av barn kan også foregå ellers i barnehageåret hvis barna har behov for det.

Uke 32 i august begynner foreldre å levere barna til den avd. de har flyttet til. Barn som kommer etter «tilvennings perioden» blir levert på sin gamle avd og en ansatt leverer barnet senere til den avd, barnet har flyttet til. Uke 33,34,35 er barnehage start og vi får en del nye barn. Alle får et velkomstbrev med litt info og det som trengs i barnehagen.

AUGUST 2012

De som tror at kunsten å holde en samtale gående er borte, burde forsøke å fortelle et barn til å legge seg og sove.

Robert Gallagher



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag Ped.møte	Fredag	Lørdag	Søndag
31 Tilvenning og flytting av barn	Ingen månedsplan		1	2	3	4	5
32 Tilvenning og flytting av barn	Ingen månedsplan	6	7	8	9	10	11
33 Ferie avslutning Tilvenning	13	14	15 Start av bhg året 2012-13	16	17	18	19
34 Tilvenning	20	21	22	23	24	25	26
35 Tilvenning	27	28	29	30	31	INGEN MÅNEDSPLAN I AUGUST!	

Slik vil vi i Månestråle barnehage jobbe med Reggio Emilia

- Vi ser hvert enkelt barn, og dets utvikling og behov.
- Vi ser alle barn som kompetente, med stor mulighet for utvikling
- Vi gir barna mulighet til å klare selv, og lar dem oppleve mestring.
- Vi er til stede der barna er, og er lydhøre for barnas innspill
- Vi er nysgjerrige voksne, sammen med barna
- Vi undrer oss sammen med barna, og gir ikke ferdige svar på det de lurer på
- Vi lager prosjekter ut fra det barna viser interesse for
- Vi dokumenterer barnas arbeidsprosess og viser at vi verdsetter deres språk.
- Vi vil at barna setter spor i sitt nærmiljø og får ta del i det lokale samfunnet
- Alle avdelinger har eget kamera som er støt og vannsikkert slik at barna selv kan ta bilder.

SEPTEMBER 2012

«GJENNOM PEDAGOGISK DOKUMENTASJON HAR VI MULIGHET TIL Å SE BARNET PÅ NYTT -OM OG OM IGJEN- OG VI GJØR OSS SYNLIGE FOR OSS SELV»

Hillvevi Lenz Taguchi



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag Ped.møte	Fredag	Lørdag	Søndag
35						1	2
36 Foreldremøte	3	4 Aliens/ Månene	5 Solstråler og Astronautene	6	7	8	9
37 Foreldremøte	10 Småhopene/ Pluto	11 Småstjerner/ Stjerneskudd	12 Kometer/ Sattelit	13 personalmøte /Kurs i sykefravær	14	15	16
38 Brannvern- uke	17	18	19 Førstehjelpskurs	20 Førstehjelpskurs	21	22	23
39	24	25	26	27	28	29	30

Brukerundersøkelse og praktisk info

Hvert år gjennomfører vi en brukerundersøkelse der foreldrene gir oss en tilbakemelding på innholdet i barnehagen. Denne undersøkelsen er et viktig redskap på veien mot målet om 100 % foreldrefornøydhet. Her får vi en pekepinn på forbedringsområder slik at vi kan gå inn å sette konkrete tiltak for forbedring.

- Team 1 og 2 holder seg inne ved 10 kuldegrader. Team 3 ved 15 kuldegrader.

- Hvis barnet ikke kommer i barnehagen, må avdelingen ha beskjed innen kl. 08.30

- Siste fredag i måneden, må barnas klær tas med hjem. Dette for at dere kan få vaske klærne, bytte ut klær som er for små og for at vi får vasket garderoben.

- Lever alltid barnet til en voksen, gå aldri før du har fått bekreftelse på at vi har sett barnet. Husk alltid å lukke porten etter deg.

- Gi beskjed dersom andre henter barnet

OKTOBER 2012

Kun med hjertet kan man se riktig.
Det vesentlige er usynlig for øyet.

Antoine De Saint-Exupèry
(Den Lille Prinsen)



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag Ped.møte	Fredag	Lørdag	Søndag
40 Høstferie	1	2	3	4 Personal- møte	5	6	7
41	8	9	10	11	12	13	14
42	15	16 Fotografering	17 Fotografering	18	19	20	21
43 Fiksesprell	22	23	24	25 SU møte	26	27	28
44 Foreldre- samtaler	29	30	31			«DET MAN HØRER GLEMMER MAN, DET MAN SER HUSKER MAN, DET MAN GJØR FORSTÅR MAN»	

JULEFERIE 2012



NÅR DERE REGISTRERER JULEFERIE FOR BARNA SKAL DETTE GJØRES I VIGILO.

[HTTP://:CHILDPLANET.VIGILO.NO](http://childplanet.vigilo.no)

Uke	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	søndag
51	17	18	19	20	21	22	23
52	24 bhg stengt!	25 1 juledag	26 2 juledag	27 romjul	28 romjul	29	30
1	31 nyttårsaften bhg steng!	1 nyttårdag	2	3	4	5	6

DETTE SKAL GJØRES I TIDSROMME FRA TORSDAG 1 TIL MANDAG 12 NOVEMBER.
DA STENGER MULIGHETEN FOR REGISTRERING

OBS!!!
DETTE SKJEMA SKAL IKKE LEVERES

Foreldresamarbeid

Vi har et felles ønske om at barna skal ha det best mulig i den tiden de er i barnehagen, og dette blir det viktigste utgangspunktet for å få et godt samarbeid. For å forstå barnas behov og reaksjonsmønster er et nært samarbeid med barnas hjem en viktig forutsetning for at arbeidet i barnehagen skal fungere. Et godt samarbeid og en god kontakt som er basert på trygghet og åpenhet med alle, er et gjensidig ansvar, men hovedansvaret ligger på personalet.

Det er viktig at dere er nysgjerrige, spør, og kommer med både positive og negative tilbakemeldinger i det daglige, i foreldresamtaler, i møter og gjennom undersøkelser. Hver avdeling har også en foreldrerepresentant som kan fremme saker til barnehagen og i samarbeidsutvalget(SU). Det vil i løpet av barnehageåret bli holdt to foreldremøter og to foreldresamtaler. Ønsker dere en samtale utenom dette, er det bare å avtale dato og tidspunkt med pedagogisk leder på avdelingen.

SU og foreldrerepresentantene er med på å sikre og fremme et godt samarbeid mellom barnehagen og barnas hjem. SU skal forelegge saker som er av viktighet for barnehagens virksomhet, og har rett til å uttale seg om slike saker før avgjørelsen fattes. SU skal be om foreldrerådets syn i saker som er av særlig viktighet for de foresatte og barna."

NOVEMBER 2012

Barn er jordens levende blomster.
Maksim Gorkij



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag Ped.møte	Fredag	Lørdag	Søndag
44 Foreldre- samtaler				1	2	3	4
45 Foreldre- samtaler	5	6	7	8	9	10	11
46 Foreldre- samtaler	12 Innlevering juleferie barn/ ansatte	13	14	15	16	17	18
47 Foreldre- samtaler	19	20	21 VIGILO KURS KUN PED.	22	23	24	25
48 Foreldre- samtaler	26	27	28	29	30		

DESEMBER 2012

Personalsamarbeid og utvikling

I Månestråle barnehage vil personalsamarbeidet alltid være i fokus. Vi har tro på å bruke ressursene som er i personalgruppa, og jobber bevisst med å få til et godt samarbeidsklima. Vi har aktive tillitsvalgte og verneombud.

Vi må møte hverandre med anerkjennelse og respekt, og ha tillit til hverandre. De ansatte vil gå på kurs for å heve sin kompetanse og vil underveis evaluere arbeidet vi gjør.

Personalet har et personalmøte i måneden og ped.lederne samles en gang i uken hvor planlegging, evaluering og gjennomføring drøftes for det videre arbeidet. I tillegg gjennomføres medarbeidersamtaler og individuell veiledning ved behov. Personalet deltar også på to førstehjelpskurs i løpet av barnehageåret.

Dette barnehageåret vil vi blant annet satse på intern kursing med fokus på Psykososialt arbeidsmiljø, støy, sykefraværsoppfølging, hygiene og Reggio Emilia.

Leder utviklingsprosess i Childplanet

Prosessene skal gjennomføres i alt fire samlinger :

- Samlinger hvor vi skal få grunnlag for både teoretisk og prosessarbeid for å utvikle ledelsesstrukturer og ledelsesferdigheter.
- Aktivt arbeid i mellom samlingene i teamet for å bruke det tilførte i normal drift.
- Det skal gjennomføres KomPro (kommunikasjonsprofilering) på samtlige deltagere og i tillegg til enkeltresultatene en oversikt over KomPro sammensetning i ledergruppen. Dette vil være et verktøy som i stor grad kan brukes både i prosessen og i det daglige arbeid.

Verktøyet som team skal ha og benyttes er TMP (Team Management Profile)



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag Ped.møte	Fredag	Lørdag	Søndag
49	3	4	5	6	7	8	9
50	10	11	12 Personal- møte	13 Lucia	14	15	16
51	17	18	19 Nissemarsj og Nissefest	20	21	22	23
52	24 BHG stengt!	25 1 juledag	26 2 juledag	27 romjul	28 romjul	29 nyttåraften	30
1	31 BHG stengt! nyttåraften	1 nyttårsdag					

Barnas sikkerhet

Vi i Månestråle barnehage Child Planet setter sikkerheten veldig høyt. Derfor er vi i en prosess for å bli en Veritas godkjent barnehage ute og inne. Dette tar tid, men vi er på god vei. Hvert år deltar personalet på kurs i lekeplass sikkerhet.

Vi etterstreber gode sikkerhetsrutiner gjennom hele dagen, og personalet kontrollerer ute og inne områdene hver dag.

Bussen har egen HMS og har yrkessjåførbevis.

Barnas sikkerhet er vårt ansvar! Vi har en felles forsikring gjennom Private Barnehagers Landsforbund (PBL) for alle barna i vår barnehage, som gjelder hele døgnet så lenge de har plass i barnehagen. Vi betaler egenandelen på forsikringen den tiden barnet oppholder seg i barnehagen.

Våre ansatte blir kurset i førstehjelp på barn to ganger pr år av Norsk Folkehjelp.

Vi utfører jevnlig brannøvelser med små og store i barnehagen. Vi deltar på Nasjonal brannvernuke en gang pr år. www.branværnuka.no/nasjonal-brannøvelse

JANUAR 2013

*Barn trenger kjærlighet,
spesielt når de ikke fortjener det.*
Harold S. Hulbert



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag Ped.møte	Fredag	Lørdag	Søndag
1		1 I nyttårs BHG STENG!	2	3	4	5	6
2	7	8	9	10	11	12	13
3	14	15	16	17	18	19	20
4	21	22	23	24 Personal- møte	25	26	27
5	28	29	30 SU møte	31	27	28	29

PÅSKEFERIE 2013

NÅR DERE REGISTRERER PÅSKEFERIE FOR BARNA SKAL DETTE GJØRES I VIGILO.

[HTTP://CHILDPLANET.VIGILO.NO](http://childplanet.vigilo.no)



uke	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	søndag
12	18	19	20	21	22	23	24
13	9	10	11	28 skjærtordag	29 langfredag	30	31 1. påskedag
14	1 2. påskedag						

DETTE SKAL GJØRES I TIDSROMME FRA 18 TIL 25 FEBRUAR 2013.
DA STENGER MULIGHETEN FOR REGISTRERING

PÅ FORHÅND TAKK!

OBS!!!
DETTE SKJEMA SKAL IKKE LEVERES

Sykdom og taushetsplikt

- Feber: febergrensen er 38 grader. Barnet skal være hjemme 24 timer etter at feberen har sluppet.
- Oppkast/diaré: Barnet skal være hjemme 48 timer etter siste opp/nedslipp.
- Øyekatar: Barnet kan komme samme dag hvis behandling er startet, men det anbefales å holde barnet hjemme en dag.
- Forkjølelse: Barnet holdes hjemme til de er symptomfrie.
- Vannkopper: Barnet holdes hjemme til all utslett/blemmer har tørket.
- Taushetsplikt: Vi ansatte i barnehagen har en meget streng taushetsplikt, så vi ber derfor om hjelp til å holde dette ved at man ikke stiller spørsmål om andres barn.
- Hygiene: Hendene til barna vaskes ved levering. Barna vasker hendene før hvert måltid. Hender vaskes etter at barna har vært ute/på tur. Ansatte vasker hender etter bleieskift. Papir på stellerom byttes etter hver bleie/barn. Stellerom desinfiseres minst to ganger om dagen.
- Gi beskjed dersom andre henter barnet.

FEBRUAR 2013

Barnet forstår menneskehjertet.
Edgar Allan Poe



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag Ped.møte	Fredag	Lørdag	Søndag
5					1	2	3
6	4	5	6 Førstehjelpskurs	7 Førstehjelpskurs	8	9	10 Fastelaven
7	11	12	13	14 Alle venners- dag	15	16	17
8 Vinterferie	18	19	20	21 Personal- møte	22	23	24
9	25 Innlevering påskeferie barna og ansatte	26	27	28			

Vigilo

Barnehage forenkler og forbedrer både de daglige rutinene og kommunikasjonen med foresatte ved bruk av moderne teknologi som berøringsskjerm, håndholdte enheter og web. Samtidig dokumenteres hendelsene slik at de er sporbare i ettertid. Både de ansatte i barnehagen og barnas foresatte er brukere av systemet.

Vigilo Barnehage er et uvurderlig verktøy til dokumentasjon, kommunikasjon, oversikt og planlegging.

Med Vigilo kan barna sjekkes inn og ut ved å berøre bildet av barnet på en touchskjerm. Systemet har også støtte for sovelister, bleielister og matlister slik at dette kan rapporteres og dokumenteres.

Foresatte vil kunne gå inn på Vigilo sin fore- sattportal der de har tilgang til internett om dette er hjemme, på jobb eller andre steder. Her vil de få oversikt over all informasjon som er registrert og kan legge inn ny informasjon om barnet sitt. Dette betyr at foresatte vil ha tilgang til informasjonen uavhengig av hvor de måtte oppholde seg.

Opplæring av bruk av Vigilo vil bli gitt ved starten av nytt barnehageår.

MARS 2013

*Barn er de hendene som vi griper
himmelen med.*

Henry Ward Beecher



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag Ped.møte	Fredag	Lørdag	Søndag
9					1	2	3
10	4	5	6	7	8	9	10
11 Fiksesprell	11	12	13	14 Personal- møte	15	16	17
12	18	19	20	21	22	23	24
13	25	26	27	28 Skjærtordag	29 Langfredag	30	31 1.påskedag

JUNI

uke	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	søndag
22						1	2
23	3	4	5	6	7	8	9
24	10	11	12	13	14	15	16
25	17	18	19	20	21	22	23
26	24	25	26	27	28	29	30

JULI

uke	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	søndag
27	1	2	3	4	5	6	7
28	8	9	10	11	12	13	14
29	15	16	17	18	19	20	21
30	22	23	24	25	26	27	28
31	29	30	31				

AUGUST

uke	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	søndag
31				1	2	3	4
32	5	6	7	8	9	10	11
33	12	13	14	15	16	17	18
34	19	20	21	22	23	24	25
35	26	27		22	22	31	

SOMMERFERIE 2013

BARNEHAGEN BEGYNNER NÅ PLANLEGGINGEN AV SOMMERFERIEN. OG VI TRENGER TILBAKEMELDING FRA DERE OM NÅR DERE TAR FERIE I SOMMER. SOMMERFERIE PERIODE UKE 25- 32 REGISTRERING AV DETTE ER BINDENDE

NÅR DERE REGISTRERER SOMMERFERIE FOR BARNA SKAL DETTE GJØRES I VIGILO.

[HTTP://:CHILDPLANET.VIGILO.NO](http://childplanet.vigilo.no)



DETTE SKAL GJØRES I TIDSROMME FRA 8 TIL OG MED 15

APRIL 2013.

DA STENGER MULIGHETEN FOR REGISTRERING

PÅ FORHÅND TAKK!



OBS!!!
DETTE SKJEMA SKAL IKKE LEVERES

Barns medvirkning

I følge FNs barnekonvensjon har barn rett til medvirkning i eget liv. Både hjemme og i barnehagen har barnet rett til å gi uttrykk for sitt syn på det som skjer, og skal få mulighet til å delta i planlegging og vurdering. Månestråle barnehage ønsker at barna skal utvikle seg til å ta ansvar for å bli "arkitekter" i eget liv. Barns medvirkning i barnehagen ser vi som et ledd i denne utviklingen.

I barnehagen vil vi at barna skal:

- Har rett til å uttrykke egne følelser og meninger, og de skal oppmuntres aktivt til å gjøre dette
 - Møte respekt og anerkjennelse for sine uttrykk
 - Bli møtt og sett som "den de er", få en opplevelse av at de voksne har forståelse for deres individuelle behov. Spesielt overfor de minste barna, må personalet være oppmerksomme, og tolke barnas kroppsspråk og uttrykk.
 - Oppleve hvordan demokratiske spilleregler virker i praksis, at de er en viktig del av gruppen og får mulighet til å markere seg
 - Oppleve at personalet er lyttende og åpne i forhold til innspill og ønsker.
- I forhold til barns rett til medvirkning, er det viktig å huske på at barn vet hva de har lyst til, men ikke alltid hva de har behov for. Her må den voksne ta ansvar ved å forsøke å forstå, sette grenser, veilede og hjelpe barnet videre på en positiv måte. Barn og voksne er likeverdige, men ikke likestilte.

APRIL 2013

Sann kjærlighet begynner der det ikke ventes gjengjeld.

Antoine de Saint-Exupéry



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag Ped.møte	Fredag	Lørdag	Søndag
14	1 2. påskedag	2	3	4	5	6	7
15	8	9	10	11	12	13	14
16 Foreldre- samtaler	15 Innlevering sommerferie	16	17	18 Personal- møte/kurs	19	20	21
17 Foreldremøte/ Foreldre- samtaler	22	23	24 Felles foreldremøte	25	26	27	28
18 Foreldre- samtaler	29	30					

Mattilbudet i barnehagen

Måltidene vi tilbyr i barnehagen

Frokost for de som er her før kl 08.00. Denne består av brød med div. pålegg og kuttete grønnsaker, melk og vann.

Et varmt måltid, dette er forskjellig fra dag til dag. Vi lager en måneds meny som blir lagt ut på hjemmesidene til barnehagen før starten av ny måned.

Brødmåltid, vi smører brød med div. pålegg til barna hver dag, slik at foreldre slipper å ha med matpakke til barna. Påleggene er varierte, vi bruker ikke syltetøy, sjokoladepålegg, prim og lignende. Barna får et frukt og grønt måltid hver dag.

Når barna har bursdag får de Smoothie eller fruktsalat i barnehagen. I og med at vi er en sukkerbevisst barnehage ønsker vi ikke at barna skal ha med seg kake, is og lignende i barnehagen.

Hvis barna har noen allergier, eller det er noen som ikke skal spise enkelte kjøtttyper, lager kjøkkenet tilpasset mat til disse barna

MAI 2013

"All grown-ups were once children... but only few of them remember it."

Antoine de Saint-Exupéry, *The Little Prince*



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag Ped.møte	Fredag	Lørdag	Søndag
18 Foreldre- samtaler			1 Off. høgtidsdag	2 Innlevering av virksomhetsplan	3	4	5
19 Foreldre- samtaler	6	7	8	9 Kr: Himmelfartsdag	10	11	12
20 Foreldre- samtaler	13	14	15	16 17 mai i barnehage	17 Grunnlovsdag	18	19 1 pinedag
21 Foreldre- samtaler	20 2. pinedag	21	22	23 SU møte	24	25	26
22 Foreldre- samtaler	27	28	29 Personal- møte	30	31		

Barnehagens satsningsområde

Fiskesprell

Barnehagen skal jobbe med fiskesprell en uke på høsten og en uke på våren, i disse ukene skal det legges vekt på et pedagogisk opplegg for å få barna til å få et positivt forhold til fisk. Kjøkkenet lager forskjellige fiskeretter minst to ganger pr.uke gjennom hele året.

Uteliv

Uteliv har i mange år vært et av satsningsområdene i barnehagen. Vi vil ha et kreativt uteliv der vi skal gi barna mange gode og varierte turopplevelser. For oss er det viktig at barna blir glade i å være ute i all slags vær, og lærer seg å sette pris på og ta vare på naturen.

De skal bli godt kjent i sitt nærmiljø og det varierte tilbudet det har. Vi skal bruke naturen som den ressursen den er i forhold til forskning, undring og faktakunnskap. Vi har flotte uteområder på Nordea, ved Frognerparken og på Midtstuen

JUNI 2013

En dråpe sann kjærlighet er mer verd enn et helt hav av vitenskap.

August Hermann Francke



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag Ped.møte	Fredag	Lørdag	Søndag
22 SOMMERFEST						1	2
23 SOMMERFEST	3	4	5	6 Personal møte	7	8	9
24 SOMMERFEST	10	11 SU møte	12	13	14	15	16
25 Sommer opplegg	17	18	19	20	21	22	23
26 Sommer opplegg	24	25	26	27	28	29	30

Teddy

"Engelsk i barnehagen". Målet er å bedre språkkunnskapene til barna i tidlig alder, gjennom lek og moro, på barnas premisser. Teddybjørnen skal brukes som snakkende bamse, som på en pedagogisk måte skal vekke barnas interesse og oppmerksomhet. "Learning english with Teddy", som prosjektet også kalles, er tilrettelagt for de største barna i barnehagen i aldersgruppen 3-5 år. Vi har ansatt egen engelsklærer til dette prosjektet.

Gym

Gjennom kroppslig aktivitet lærer barn verden og seg selv å kjenne. Ved sanseinntrykk og bevegelse skaffer barn seg erfaringer, ferdigheter og kunnskaper på mange områder. Gjennom fysisk aktivitet kan barn videreutvikle sin kroppsbeherkelse, grovmotorikk og finmotorikk og motorisk følsomhet. Derfor har Team 3 gym en gang i uken, nettopp for å styrke disse ferdighetene hos barna. Vi har ansatt en egen gymlærer til dette prosjektet.

JULI 2013

DER HVOR DET ER BARN, DER ER DEN GYLNETID.

Novalis



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag Ped.møte	Fredag	Lørdag	Søndag
27 Sommer opplegg	1	2	3	4	5	6	7
28 Sommer opplegg	8	9	10	11	12	13	14
29 Sommer opplegg	15	16	17	18	19	20	21
30 Sommer opplegg	22	23	24	25	26	27	28
31 Sommer opplegg	29	30	31	INGEN MÅNEDSPLAN/UKEPLAN			

Verdier for ansatte i Månestrålebarnehage, Child Planet

Personalet har som rollemodeller et særlig ansvar for at barnehagens verdigrunnlag etterleves i praksis. Refleksjoner over egne verdier og handlinger skal inngå i personalets pedagogiske drøftinger. Barnehagen må systematisk vurdere om egen praksis og barnehagens kultur bidrar til å fremme verdiene som skal ligge til grunn for barnehagens virksomhet.

Personalet har ansvar for at barnehagens verdigrunnlag etterleves i praksis.

For å nå verdiene i virksomhetsplanen er det viktig at personalet i barnehagen har samme verdier
En verdi er noe som er viktig og betyr mye.

Vi snakker gjerne om to typer verdier: materielle verdier og åndelige verdier.

Materielle verdier

Materielle verdier er for eksempel penger til å drive barnehagen, vogner, voksiposer, mobiltelefoner/ Ipad / kamera, klær til ansatte, Vester til barna, leker og utstyr generelt ute og inne.

Åndelige verdier

Åndelige verdier er for eksempel god helse, trygghet, tillit, respekt og likeverd. Tillit og fortrolighet er nødvendig for å knytte vennskap og å få til gode samarbeid. Likeverd betyr at alle mennesker er like mye verdt.

Den norske samfunnet bygger på verdier som: rettferdighet, likeverd, og likestilling. Dette gjenspeiler seg i lovverket vårt. Som ansatt i barnehagen må du tenke over hvilke verdier som ligger til grunn for den jobben du skal utføre.

Tillit

Vi tar ansvar, vi stoler på kollegaer og foresatte, vi leverer det vi lover

Ærlighet

Vi sier hva vi mener og mener det vi sier.

Vi har ingen skjult agenda, verken ovenfor kollegaer eller foreldre.

Vi skal være arbeidsplassen som fremstår med respekt og troverdighet

Ydmykhet

Vi er/skal være respektfulle, lyttende og støttende

Vi er tilpasningsdyktige og smidige

Vi er omgjengelige og uhøytidelige

Lagånd

Vi oppmuntrer og hjelper hverandre

Vi deler ros og ris, berømmelse og gode resultater

Vi er rausere ovenfor kollegaer fra alle avdelinger

Glede

Vi tar vare på arbeidsgleden i alt vi gjør

Vi gir av oss selv for å skape et stimulerende og godt miljø

Vi har mer gøy når vi klarer og balansere jobb og fritid

Frihet

Frihet under ansvar

Vi lar det være høyt under taket og gir rom for forskjellige former for selvtillit

Vi tror det er mulig og realisere oss selv igjennom arbeidsoppgavene

Vågemot

Vi setter alltid høye mål

Vi ser muligheter og ikke begrensninger

Det er lov å gjøre feil. Vi lærer av våre feil. Vi skal stå samlet som kollegaer på vår arbeidsplass.

<http://www.norsknettskole.no/etterutdanning/kurs/captivate/Lisbeth/gjess.swf>

I barnehagens virksomhetsplan, står det nedtegnet verdier som vi skal ha overfor barna. Vi beskriver hvordan deres barnehage hverdag skal være.

Disse verdiene er:

Mestring: alle barn er verdensmestere i noe

Barna blir store skapere, med omsorg, trygghet, empati og respekt i hverdagen

Rom for store tanker og frihet til å være seg selv

Trygg og positiv utvikling gjennom lek og læring

Vi er viktige omsorgspersoner som er der for barna og fyller dagene med opplevelse, mening og glede sammen med dem

Barna skal stå i sentrum

Barna må få rom til å bli trygge på seg selv og skal kunne påvirke sin egen hverdag

Hos oss skal alle få lov til å være barn på sin måte

Barnehagens Visjon

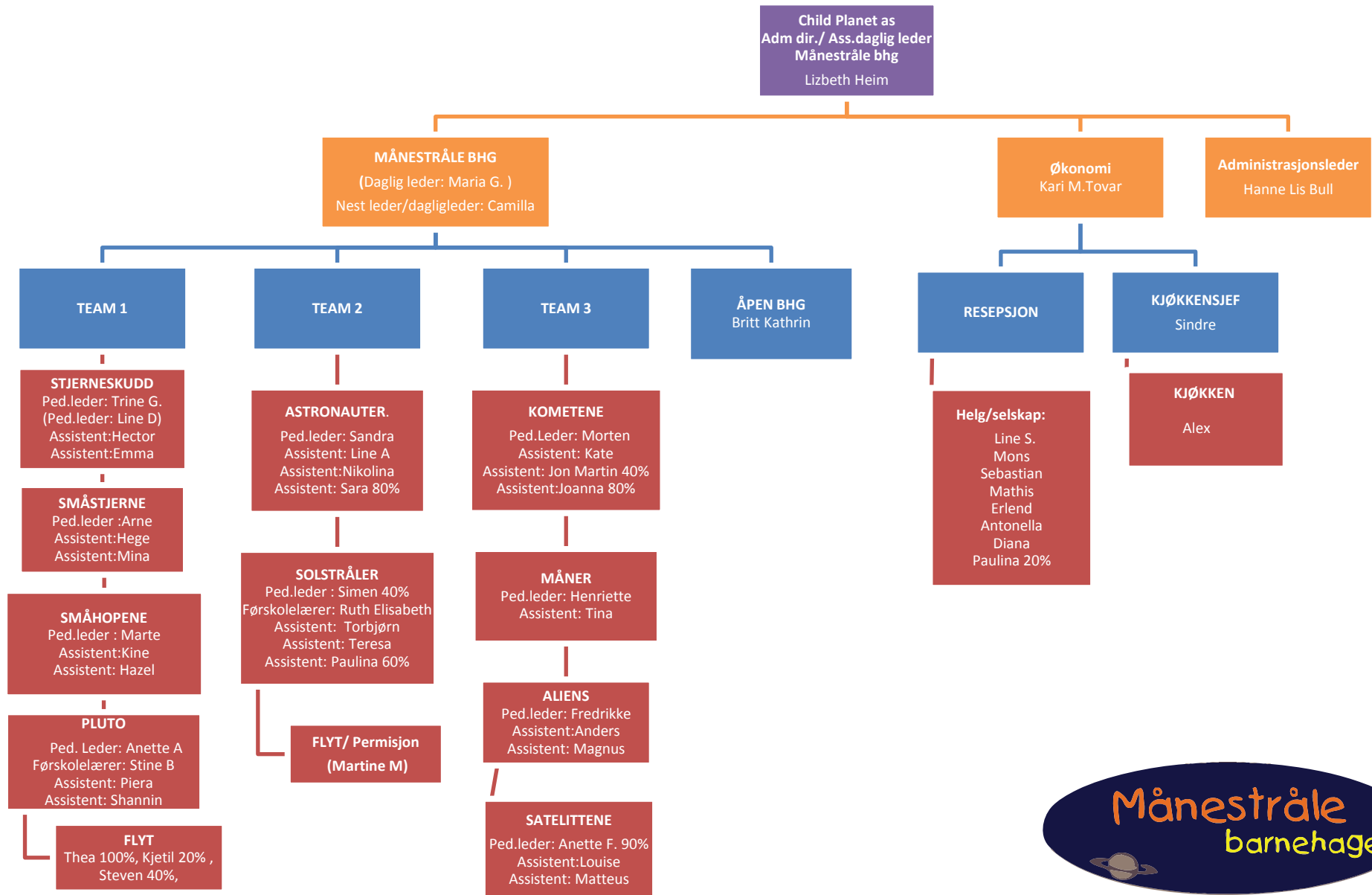
” små barn, store skapere”

Med dette mener vi at barn oppfattes som små borgere med rettigheter og ønsker, og at de er full av fantasi, intelligens og visdom. Barna blir store skapere med omsorg, trygghet og respekt fra alle og fra sine omgivelser.

Jeg samtykker å ha lest og forstått verdier for Child Planet as. Jeg vil støtte opp og jobbe etter de verdier som er satt for bedriften.

Signatur:

Child Planet as
Organisasjonskart desember 2012



()= Permisjon/gradert permisjon eller sykmeldt/gradert sykemeldt
På flyt: Arbeider utover stillingsprosenten sin ved behov. Interne vikarer til alle avdelinger.